QUESTIONS DE COMPREHENSION ORALE

Nom:.....**Classe:**.....**Date:**.....

Total des points	25
Note du candidat	

1. Choisissez la réponse correcte ***(7 points)***

i) L'identité individuelle de quelqu'un se définit

A. par ses traditions ☐

B. par ses préférences

C. par sa langue

ii) Selon Sophie, quel élément influence nos goûts ?

A. Les copains ☐

B. Les foyers

C. La communauté francophone

iii) Qu'est-ce qui définit l'identité collective de Sophie ?

A. Elle appartient à une très belle école ☐

B. Elle fait partie de groupes religieux

C. Elle est membre de son équipe de basketball

iv) D'après Sophie, quel rôle joue la famille dans l'identité collective ?

A. Elle réunit les citoyens d'un même pays ☐

B. Elle transmet les valeurs et la langue

C. Elle influence les goûts et les comportements

v) Que pense Sophie de l'influence de la mondialisation sur l'identité collective ?

A. Elle la rend difficile à préserver ☐

B. Elle la rend plus facile à préserver

C. Elle n' a aucun effet sur l'identité collective

vi) Un conflit entre l'identité individuelle et collective est possible;

A. si on partage sa culture avec les autres

B. si ses amis préfèrent des activités différentes

C. si on valorise des valeurs collectives

vii) Pour Sophie, l'identité collective est surtout.....

A. une contrainte qui limite la liberté

B. une invention de la société moderne

C. une richesse qui soutient l'individu

2. Répondez aux questions suivantes ***(6 points)***

a) Comment Sophie définit-elle son identité individuelle ?

.....

b) A partir de famille et des amis, mentionnez deux autres groupes qui façonnent l'identité collective.

.....

.....

c) Donnez deux exemples d'identité collective de Sophie.

.....

.....

d) Comment peut-on trouver un équilibre entre identité individuelle et identité collective ?

.....

3. Choisissez les six affirmations vraies ***(6 points)***

- ☐ **A.** Sophie pense que la famille est la seule source de l'identité collective
- ☐ **B.** L'identité individuelle comprend les goûts, les choix et le caractère d'une personne.
- ☐ **C.** Sophie considère les réseaux sociaux comme un danger total pour l'identité.
- ☐ **D.** Paul demande à Sophie si elle croit qu'on peut avoir plusieurs identités collectives.
- ☐ **E.** Sophie fait partie d'une équipe de volleyball à l'école.
- ☐ **F.** L'école et les enseignants contribuent à la formation de l'identité collective.
- ☐ **G.** L'identité collective permet de ne pas se sentir seul.
- ☐ **H.** Sophie pense que les valeurs personnelles peuvent parfois s'opposer à celles du groupe.
- ☐ **I.** Paul n'est pas d'accord avec les propos de Sophie sur la mondialisation.
- ☐ **J.** Le dialogue se termine sur une note positive et encourageante.

4. Complétez le texte avec les mots appropriés du texte ***(6 points)***

Sophie explique que l'identité personnelle se définit par les caractéristiques propres à chaque ..... comme les préférences, le ..... ou les choix personnels, tandis que l'identité collective découle du ..... d'appartenance à différents groupes sociaux partageant une culture, une langue ou des traditions ..... Elle illustre ses propos en évoquant sa famille, son école, ses amis et son ..... sportive comme espaces d'appartenance. Sophie souligne qu'il devient plus difficile de.....son identité collective face à la diversité culturelle.